

### FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.<sup>1</sup> (utilizar únicamente este formato).

<b>Nombre del académico</b>	Marcelo Garrido Pereira			
<b>Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)</b>	Claustro			
<b>Título profesional, institución, país</b>	Geógrafo, Universidad Católica de Chile 1999 Profesor de Enseñanza Media: Geografía Universidad Católica de Chile 2001			
<b>Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país<sup>2</sup></b>	Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Católica de Chile 2007			
<b>Línea(s) de investigación</b>	Producción del espacio educativo, Espacio, cultura y reconocimiento, Teorías del espacio, territorio y lugar			
<b>Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>			
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>
	<b>Institución</b>			
<b>Como co-guía de tesis</b>				
<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
<b>Tesis de <u>doctorado</u><sup>3</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>			
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>
	<b>Institución</b>			
<b>Como co-guía de tesis</b>				
<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>

<sup>1</sup> No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

<sup>2</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>3</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución			
<b>PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)</b>								
<b>Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.</b>	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-): SCOPUS- ERIH							
	WoS/ISI							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	CASTELLAR, S.; <b>GARRIDO, M.</b> Y DE PAULA, I.	2022	O pensamento espacial e raciocínio geográfico: Considerações teórico-metodológicas a partir de estudos de caso no Brasil”.	Revista de Geografía Norte Grande	Publicada		
	2	GARRIDO, M.	2015	Reconocimiento del espacio escolar: Una mirada de casos, a los mecanismos validadores y anuladores de la experiencia espacial en liceos del Gran Santiago	Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales	Publicada		
	3	CASTILLO, P.; ROSELLO, M; <b>GARRIDO, M.</b>	2018	“Paisajes, territorios y lugares de la niñez chilena durante la dictadura”.	Secuencia, Edición Especial	Publicada		
	4	M. GARRIDO	2013	“The Place Where Waters Murrur: Taught and Learned Andean Space”.	Review of International Geographical Education Online ©RIGEO	Publicada		
	5	M. GARRIDO	2015	Fragmentación del Espacio Escolar Público: mecanismos de selección y su relación con la producción de fronteras y apartheid escolares”.	Revista de Geografía Espacios	Publicada		

**Publicación en revistas indizadas Latindex Catálogo**

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	GARRIDO, M	2013	"Espacios educativos: Medios de vinculación y dominio".	Revista Geográfica de Valparaíso	Publicada		

**Edición o compilación científica de libro con referato externo**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editor	Estado
1	M.GARRIDO	2020	El poder del territorio: conocimiento para la transformación de los espacios educativos.	CHILE	M. GARRIDO	Publicada

**Capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):  
CON COMITÉ EDITORIAL**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	M. GARRIDO	2022	"El trabajo de campo y el desarrollo del pensamiento geográfico: desafíos para la formación de Geógrafas y Geógrafos".	CHILE	Universidad Alberto Hurtado	Publicada
2	CASTELLAR, S.; GARRIDO, M.; MORENO, N	2021	Geographical Reasoning and Learning - Perspectives on curriculum and cartography South America <b>LIBRO.</b>	EEUU	Springer	Publicada
3	CASTELLAR, S.; GARRIDO, M.; MORENO, N.	2021	"Place as a spatial category for geographic education".	EEUU	Springer	Publicada
4	M.GARRIDO	2021	Geography Education in South America: Curricular Frameworks, Categories of Analysis and the Role of School Cartography		CASTELLAR, S.; GARRIDO, M.; MORENO, N.	Publicada
5	M.GARRIDO	2020	El poder del territorio: conocimiento para la transformación de los espacios educativos.	CHILE	M.GARRIDO	Publicada

	6	M.GARRIDO	2019	“El espacio de la educación: cuatro proposiciones desde el pensamiento clásico”.	Ecuador	POLO-ALMEIDA, P.; CARRIÓN, A.; LÓPEZ-SANDOVAL, M. (comps.) Debates	Publicada	
	7	M.GARRIDO	2015	“O currículo como espaço político: A batalha da Geografia escolar por recompor un sentido”.	BRASIL	SANTOS DE PAULA; BUENO (org.).	Publicada	
	8	M. GARRIDO	2013	“Conhecer e aprender o espaço: Considerações prévias a um processo de intervenção pedagógica”.	BRASIL	CAVALCANTI, L.	Publicada	
	9							
<b>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales, agrupar por tipo de publicación):</b>								
<b>ARTÍCULO DE REVISTA CON COMITÉ EDITORIAL</b>								
	<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título de la publicación</b>	<b>Lugar</b>	<b>Revista</b>	<b>Estado</b>	<b>Otro aspecto pertinente</b>
	1	M.GARRIDO	2022	“Las inscripciones espaciales de las finalidades educativas”.		Revista Educativa, PUCG	Publicada	
<b>Patentes:</b>								
	<b>N°</b>	<b>Inventor(es)</b>	<b>Nombre patente</b>		<b>Fecha de solicitud</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>N° de registro</b>	<b>Estado</b>
<b>Listado de proyectos de investigación<sup>4</sup> en los últimos 10 años</b>	<b>Título</b>		<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</b>		
	Proyecto: “Acontecimiento y Régimen de la Representación: condiciones para el tratamiento de la información espacial y la producción de		FONDECYT Regular N°1230929	2023	2023-2025	Investigador responsable		

<sup>4</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

	conocimiento geográfico				
	<p>Proyecto “Aktionforskning för hållbar livsmedelsförsörjning i kristider - Agroekologi i Sverige, Italien och Chile” (Action Research for Sustainable Food Security in times of Crisis - Agroecology in Sweden, Italy and Chile)”. Universidad de Ciencias Agrícolas (Suecia), Universidad de La Calabria (Italia) y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)</p>	<p>Fondo Hållbart och motståndskraftigt livsmedelssystem i osäkra tider 2022 (Sustainable and resilient food system in uncertain times 2022)</p>	2023	2023-2025	Co-Investigador
	<p>Proyecto: “Cooperação internacional e inovação científica na Geografia Escolar: reflexões teórico-metodológicas e proposições didáticas relevantes para a produção do conhecimento geográfico” Universidad Federal de Goias (Brasil), Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile), Universidad</p>	<p>Fondo Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação</p>	2023	2023-2024	Investigador Asociado L5

	Autónoma de Madrid (España) y Universidad de Sevilla (España)				
	Proyecto: "Género, etnia y nacionalidad de los temporeros en la agricultura de exportación. Una inmersión en trayectorias sociales y desplazamientos geográficos frente a estrategias empresariales de empleo en Atacama y la Araucanía".	FONDECYT Regular N°1190697.	2019	2019-2021	Co-Investigador.
	Proyecto: "Vigencia espacio-temporal e interpretación de la obra coreográfica <<A pesar de todo>> de Patricio Bunster"	FONDART NACIONAL N° 522339.	2014	2014-2021	Co-ejecutor
	Proyecto: "Fragmentación del Espacio Escolar Público: una mirada a los mecanismos de selección y su relación con la producción de fronteras y apartheid escolares en Liceos de Excelencia de la Región Metropolitana y de la Región de Valparaíso".	FONDECYT Regular N°1131000.	2013	2013-2014	Investigador Responsable (Adjudicado: N/E)

	Proyecto: "Concepciones e imágenes de la ciudad en estudiantes de pedagogía y geografía.	Núcleo Temático de Investigación. NTI 06-2013. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.	2013	2013	Investigador Responsable
	Proyecto: "Reconocimiento del Espacio Escolar: una mirada de casos a los mecanismos legitimadores y anuladores de la experiencia espacial en Liceos del Gran Santiago".	FONDECYT de Iniciación N°11100272.	2010	2010-2012	Investigador Responsable
	Proyecto: "Espacio y Educación: prácticas espaciales en el mundo escolar".	Núcleo Temático de Investigación. NTI 10-2010. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.	2010	2010	Investigador Responsable
	Proyecto Marco: Desigualdad: Legitimación y Conflicto en Sociedades Latinoamericanas.	LASA-FORD.	2010	2010	Co-investigador

	Proyecto: "Etnogeografía del Lugar, Polisemias y Heterotopías: imaginarios de los Arrieros de la Pre- cordillera de la VI Región"	Núcleo Temático de Investigación. NTI 02-2009  Universidad Academia de Humanismo Cristiano.	2009	2009	Co-investigador
--	--	--	------	------	-----------------